

# 혁신학교 종합평가 결과보고서

## I. 학교 현황 (2021.9.1.자)

| 지역      | 학교명    | 운영 연차 | 지정기간(최초지정일부터)            |    |    |    |    |    | 재지정희망여부(O,X) |     |    |        |    |
|---------|--------|-------|--------------------------|----|----|----|----|----|--------------|-----|----|--------|----|
| 포천      | 송우초등학교 | 8년차   | 2014. 9. 1.-2022. 8. 31. |    |    |    |    |    | O            |     |    |        |    |
| 학교장(성명) | 교감(성명) | 교원수   | 학년                       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6            | 유치원 | 특수 | 계      | 비고 |
| 한정희     | 이영신    | 21    | 학급수                      | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2            | 0   | 1  | 14     |    |
|         |        |       | 학생수                      | 34 | 55 | 46 | 55 | 50 | 49           | 0   | 5  | 289(5) |    |

## II. 학교 비전

생각키움 · 마음올림 · 꿈자람 교육으로 행복한 미래를 준비하는 학교

## III. 혁신학교 자체평가

### 1. 혁신학교 성찰하기(되돌아보기)

#### □ 연차별 혁신학교 핵심 추진 과제

| 돌음 2018  | 키움 2019  | 피움 2020   | 나눔 2021  |
|--|--|---|--|
| 혁신 철학 및 비전 공유  | 학교 자치 활성화  | 교육과정 정상화  | 교육과정 내실화   |
| 혁신학교 재지정 후 구성원의 변화 속 소통을 통한 자발적이고 따뜻한 학교 만들기와 민주적 학교 운영 체제 방안 마련 | 교육 공동체의 윤리적 생활 공동체 강화를 위한 존중과 배려의 신뢰 관계 회복, 자율적 규범이 된 분위기 조성 | 코로나 상황 속 교육과정의 정상화를 위한 자구적 노력으로 실시간 쌍방향 수업, 교육과정 재구성 등 전문성 강화에 주력 | 민주적 학교 문화 정착을 위한 자구적 노력으로 전문적학습공동체 내실화, 학교자율과정 및 교사교육과정실천학교 운영 |

#### □ 돌음 2018 다시 시작 송우 혁신학교!

- 혁신학교 재지정 1년 차
  - 구성원의 변화가 많은 상황 속, 혁신 철학을 공유하고 구성원 합의를 바탕으로 학교 비전 및 철학을 나누는 기회를 갖고자 노력
  - 교육공동체 모두가 함께하는 민주적인 학교 운영 체제 방안을 마련하기 위한 노력을 하며 공동체간 신뢰를 구축하고자 함
- 민주적 학교 운영과 자발선 소통 분위기 조성
  - 학년 전학공 운영, 학년군 모임, 교사 다모임, 교사회, 직원회, 교직원회, 학부모회 등의 다양한 구성원 협의체제 구축
  - 협의회에서 도출된 의견을 적극 수렴하여 교육과정 운영 전반에 공동체의 의견을 적극 반영하고자 노력

#### □ 키움 2019 존중과 배려의 학교 문화 만들기 !

- 함께 하는 교육공동체 약속 만들기
  - 다함께 행복한 교육공동체로 함께 하기 위해 학생, 학부모, 교직원이 지켜야 할 약속을 학생회, 교사회, 직원회, 학부모회 협의 과정을 거쳐 대토론회를 통해 최종 수렴하여 교육공동체 약속 만들.

- 안전하고 평화로운 학교 만들기
  - 사회적 관계 속에서 정체성을 만들어가는 시기의 학생들에게 안전감을 느끼게 하고 자존감을 향상할 수 있는 따뜻한 교실 공동체를 만들기 위해 노력
  - 교육과정 재구성과 회복적 생활교육 등을 통해 교실 생활과 수업 상황 속에서도 일관된 지도를 하고자 함

**□ 피음 2020 코로나 팬데믹 위기 속 교육과정 정상화**

- 교육의 공간 변화
  - 코로나 팬데믹으로 4차에 걸친 개학 연기, 온라인 개학으로 학교, 교실이 아닌 각자의 장소에서 교육공동체와의 첫 만남
  - 교육의 공간이 변화되고 방법이 변화되더라도 학생 한 명의 배움을 소중히 하고자 교사들의 뜻을 모아 개학과 동시에 실시간 쌍방향 수업을 원칙으로 교육과정 운영
  - 블렌디드 러닝 우수교, 교사교육과정 실천 우수교 등 교육감 표창 수상
- 학습 부진 상황 심화
  - 학생이 가진 환경적 요인으로 인해 학교에서 공부하는 상황에 비해 부족한 교육 효과의 간극을 줄이기 위한 다각적 노력
  - 학생 맞춤형 교육과정 제공을 위한 학년별 워크북 제작, 교육과정 재구성 등을 통해 학생의 학습부진을 최소화하고자 노력

**□ 나눔 2021 위기를 기회로, 송우 학교자율과정 또바기배움**

- 학교자율과정 실천학교 운영
  - 2020년 누적된 학습 결손과 환경적 특성으로 인해 기초학력 및 교과 부진이 발생하고 있는 학생들의 학습력 제고를 위해 학교자율과정 운영
  - 기초학습력을 향상을 위한 학년별 교과를 추가 편성하여 ‘또바기배움’으로 전 학년 교육과정 100차시 이상 편성 운영
- 위드코로나 시대
  - 협업과 민주적 의사소통으로 교육활동을 운영하는 체제를 구축하며 코로나 19로 발생할 수 있는 교육과정 운영의 어려움을 미연에 방지하기 위해 전문적학습공동체 및 민주적 의사소통 과정으로 위드 코로나 시대 준비

**2. 혁신학교 종합평가 운영 계획 및 과정**

**□ 교육공동체 참여와 학교자체평가의 관점에서 바라본 종합평가 준비**

- 새로운 공동체 다시 시작하는 혁신 3기 준비
  - 혁신학교 8년 차의 종합평가를 준비하며 교육공동체 및 혁신 리더, 관리자의 모든 구성원이 변화하였고 코로나로 인해 급변한 현 교육 현실을 반영한 실제적인 차기년도 혁신교육 계획이 필요한 상황
  - 혁신학교 운영의 영역에 대한 자체평가를 학교 실태에 맞는 설문 진행 및 다각적 분석의 결과 도출 필요

**□ 혁신학교 종합평가를 위한 월별 교직원 모이자 운영 계획**

- 한 자리에 모여 함께 이야기를 나누는 시간이 부족한 상황으로 비대면 회의, 소규모 회의 등의 다양한 형태로의 모임을 자주 갖고자 하며 월별 모이자를 정례화 하여 점진적으로 종합평가를 준비할 수 있도록 운영

| 월     | 협의 주제                | 주요 협의 내용  |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|----------------------|---|-------|--------|-------|-------|--------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 3     | 전교생 교육과정 시간 운영 방안 협의 | - 소규모학교 거리두기 원칙을 준수하며 밀집도를 최소화하며 교육과정을 정상화 할 수 있는 방안 협의<br>- 학급별 수업 시중시간, 전담시간, 급식 시간, 휴식시간 등 조절 협의   |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 4     | 혁신 학교 철학 공유          | - 혁신학교 철학 공유, 송우혁신 8년의 이야기 나누기, 혁신학교의 의미 각자의 언어로 표현하기, 혁신학교로 우리가 나아가야 할 방향 정립하기, 혁신 3기 참여의지 다지기   |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 5     | 학교 민주주의 지수 진단 결과 협의  | - 학교조직진단 시스템을 활용한 학교 민주주의 지수 진단<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>지치공동체</th> <th>학습공동체</th> <th>생활공동체</th> <th>구성원역량</th> <th>지역사회협력</th> <th>학생성장</th> <th>평균</th> </tr> <tr> <td>4.27</td> <td>4.13</td> <td>4.23</td> <td>4.07</td> <td>3.83</td> <td>3.36</td> <td>4.07</td> </tr> </table><br>- 코로나 팬데믹을 반영한 결과수치, 2학기 교육과정 운영 계획 수립에 반영하고자 함. | 지치공동체 | 학습공동체  | 생활공동체 | 구성원역량 | 지역사회협력 | 학생성장 | 평균 | 4.27 | 4.13 | 4.23 | 4.07 | 3.83 | 3.36 | 4.07 |
| 지치공동체 | 학습공동체                | 생활공동체   | 구성원역량 | 지역사회협력 | 학생성장  | 평균    |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 4.27  | 4.13                 | 4.23  | 4.07  | 3.83   | 3.36  | 4.07  |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 6     | 1학기 혁신학교 운영 정성평가 설문  | - 혁신학교 자체평가 문항을 무기명 서술형 문항으로 설문<br>- 솔직하고 과감한 표현들과 개인의 성장 및 학급 교육활동에 필요한 것들에 대한 실제적 요구가 확인됨<br>- 업무 처리, 학교에 처해있는 상황에 대한 전반적인 이해가 부족함이 진단, 소통의 자리가 많이 필요함  |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 7     | 2학기 교육과정 운영 계획 수립 협의 | - 설문 결과에 제시된 문제상황을 정확히 진단해 보고 공동체가 해결 가능한 방으로 함께 모색<br>- 부장 교사 업무 과중에 대한 다수 의견이 수렴되어 업무 분장을 전 교사가 업무를 나누어 함께 할 수 있는 분위기 조성  |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 9     | 학교 자체평가 문항 협의        | - 혁신학교 종합평가 설문 문항을 학교 실정에 맞는 설문 문항으로 수정하는 작업을 통해 실제적인 학교 운영 전반의 도움자료로 활용하고자 함   |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |
| 10    | 종합평가 운영 및 컨퍼런스 주제 협의 | - 혁신학교 종합평가 설문 결과를 토대로 유의미한 설문 결과를 보이는 문항을 선별하여 컨퍼런스 시 토의 주제로 선정  |       |        |       |       |        |      |    |      |      |      |      |      |      |      |

□ 혁신학교 평가지표에 따른 결과 분석 및 학교만족도 조사(학생, 학부모, 교직원) 결과

○ 학교만족도 설문조사(학생, 학부모, 교직원) 결과

| 구분    | 교직원 설문 결과 | 학생 설문 결과 | 학부모 설문 결과 | 전체평균 |
|-------|-----------|----------|-----------|------|
| 대상별평균 | 4.53      | 4.52     | 4.64      | 4.56 |

○ 학교별 자율 평가지표에 결과 분석

|            |   |
|------------|---|
| <b>교직원</b> | - 혁신학교의 민주적 학교운영 체제에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있으며 학급운영을 민주적으로 운영하려고 노력함. 학교 운영 전반에 이해도가 부족한 저경력 교사가 많고 전입 교사가 많은 상황이어서 구성원간 원활한 협의가 가능한 분위기 조성을 필요로 함. 열정적인 교사가 많은 편이며 수업에 중점을 두고 교육과정이 중심이 된 학교에 만족하고 있음. 자발적인 전문적학습공동체를 통하여 교사 간에 배움이 일어나길 희망하며 학교 안에서의 자발적 성장을 이루고 있음. |
| <b>학 생</b> | - 학교에 대하여 좋은 이미지를 가지고 있으며 담임 선생님에 대한 신뢰도가 높은 편임. 학생 자치활동이 다양하게 이루어지기를 바라며 그 속에서의 자발적인 성장을 기대하고 있음. 수업에 적극적이며 배움에 대한 욕구가 강함. 학교 시설 및 환경에 지속적으로 개선되고 있음에 만족하나 공용 시설 사용에 대한 자율적인 사용 기준 마련이 필요하다고 봄.  |
| <b>학부모</b> | - 학교와 선생님에 대한 신뢰도가 높고 혁신학교 운영에 대한 만족도가 높아 지속적으로 운영하기를 바람. 학교와의 소통 욕구가 강하여 소통창구를 마련해 달라는 의견이 있음. 학부모가 참여할 수 있는 학교활동 기회를 늘리기 원함.  |

□ 컨퍼런스 운영 주제

○ 주제1 : 함께 가는 혁신학교, 자발적 참여와 책무성은 어떻게?

| 구분    | 문항   |
|-------|--|
| 교직원03 | 우리 학교는 서로의 성장과 변화를 지원하고 <b>민주적 학교문화</b> 를 만들어가도록 리더십을 발휘되고 있습니까? |
| 교직원04 | 우리 학교는 비전과 교육중점활동에 <b>능동적으로 참여</b> 하고 있습니까?                      |



[주제1] 함께 가는 혁신학교, 자발적 참여와 책무성은 어떻게?

○ 주제2 : 존중과 배려의 학교 문화 형성, 다시 바라보기

| 구분    | 문항  |
|-------|---|
| 교직원06 | 우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교원, 학생, 학부모의 <b>생활 약속을 정하고 이를 함께 지켜나가고자 노력</b> 하고 있습니까? |
| 교직원07 | 우리 학교는 <b>학생자치활동을 활성화</b> 하기 위해 노력하고 있습니까?                                |
| 교직원08 | 우리 학교는 <b>학교구성원(교사,학생들)을 존중하고 배려</b> 하고 있습니까?                             |
| 학 생04 | 여러분은 학교에서 <b>스스로 질서를 지키며 생활</b> 하고 있나요?                                   |
| 학 생05 | 여러분은 학교나 교실에서 <b>칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기</b> 를 만들고 있나요?                      |
| 학 생07 | 학급에서 여러분이 지킬 <b>규칙을 함께 만들고 실천</b> 하고 있나요?                                 |



[주제2] 존중과 배려의 학교 문화 형성, 다시 바라보기

○ 주제3 : 학교자율과정과 교사교육과정, 수업 나눔 이야기

| 구분    | 문항   |
|-------|--|
| 교직원10 | 우리 학교는 전문적학습공동체를 통해 연구한 내용을 <b>교육과정과 수업에 적용</b> 하고 있습니까? |
| 학 생10 | <b>수업 내용이 이해하기 쉽고 더 알고 싶은 마음</b> 을 갖게 하나요?               |



[주제3] 학교자율과정과 교사교육과정, 수업 나눔 이야기

○ 주제4 : 함께 성장하며 모두 행복한 학부모 참여

| 구분    | 문항  |
|-------|---|
| 학부모11 | 학부모님께서 <b>참여하시는 학교 참여활동</b> 을 구체적으로 써 주세요 |



[주제4] 함께 성장하며 모두 행복한 학부모 참여

## IV. 혁신학교 종합평가

### 1. 학교혁신의 지속 성장을 위한 개선과제 및 발전과제 도출(시사점)

#### □ 주제1 : 함께 가는 혁신학교, 자발적 참여와 책무성은 어떻게?

- 우리 학교의 현재
  - 우리 학교는 과연 혁신 교육을 하고 있는가? 학교 자치, 학생 인권에 대한 부분에 있어 더 내실 있는 운영이 필요
  - 행정업무 과중: 혁신학교 예산 및 혁신교육지구 사업 예산 등 예산 처리 과정에 교사와 행정실의 업무 과중 부분도 고려해야 함.
- 우리 학교의 미래
  - 다양한 의사소통의 통로와 광장 역할을 할 수 있는 시스템 및 인적자원이 필요
  - 혁신교육 리더 그룹이 변화되어도 창의적으로 학교 실정에 맞는 혁신교육 지속 가능성의 확보 필요
  - 제도화된 자율성을 뛰어넘는 자생적 자율성 개발 필요

#### □ 주제2 : 존중과 배려의 학교 문화 형성, 다시 바라보기

- 학생자치활성화 관련
  - 아쉬웠던 부분
    - 만날 수 있는 기회가 부족하여 자치회 활동 자체가 축소 운영됨
    - 학급이나 학생자치회가 최소화하여 운영되므로 소통이 원활하지 않았음
  - 개선할 수 있는 부분
    - 자치회 활동에 대한 홍보와 교육 활동이 필요
    - 방역 수칙을 준수하며 활동할 수 있는 방법적 방안 협의
  - 필요한 지원
    - 학생 중심의 활동 지원과 소통의 창구를 다양화 할 수 있는 기회 마련
    - 나눔, 재능기부 등의 봉사를 통한 교육적 경험 제공 필요
    - 학생회 활동 지원금 필요
- 배려의 학교 문화 형성 (공동체 약속 점검하기)
  - 학생
    - 기본 코로나 방역 수칙 철저히 지키기
    - 급식실과 복도에서 조용히 다니기
    - 선생님께 예의바른 태도 갖기
    - 배려하지 않는 행동에 대해 스스로 책임지기
    - 친구에게 먼저 부드러운 말로 이야기 해주기(수용 받아들이는 마음 갖도록)
  - 교사 → 배려의 문화 수시 지도하기
    - 학생들에게 배려와 부탁하는 언어 사용하기
    - 일과시간(쉬는시간 및 점심시간) 정확히 지키기
    - 올바르게 대화하는 방법 가르쳐주기
  - 학부모
    - 수업 중, 너무 늦은 시간 피해서 연락하기
    - 교사위 교육권과 사생활 존중하는 모습 보여주기

### □ 주제3 : 학교자율과정과 교사교육과정, 수업 나눔 이야기

- 교육과정 관련 학생의 의견
  - 좋았던 점
    - 국어와 수학 공부가 쉬워졌다.
    - 또바기 배움은 주제가 다양해서 좋았다.
    - 복습의 기회가 많아 새로운 것이나 더 어려운 것을 배울 때 도움이 되었다.
  - 아쉬웠던 점: 국어 수학 외에 다른 과목도 복습할 수 있으면 좋겠다.
  - 더 해보고 싶은 활동
    - 신체활동, 공동체 놀이 등을 많이 해보고 싶다.
    - 직업 체험과 같은 색다른 수업을 많이 해보고 싶다.
    - 태블릿을 활용하여 다양한 작업을 하고 그것을 수업 시간에 발표하고 싶다.
- 교육과정 관련 교사의 의견
  - 학생들의 시야를 넓힐 수 있는 기사나 뉴스를 활용한 활동으로 미디어 리터러시를 키울 수 있는 교육과정 편성이 필요
  - 학생들의 흥미, 수준, 필요를 진단한 후 학교자율과정 운영 계획 수립이 필요
  - 학년군, 학년 전체 계열성 있는 함께하는 교육과정 수립 계획 필요
  - 교육과정을 교사간 활발히 나누고 공유할 수 있는 기회 필요
- 성장했다고 느꼈던 수업
  - 교사: 아! 탄성이 나오는 수업, 수준보다 한 단계 높이는 수업, 서로 가르치는 수업, 경험이 누적되어 자신만의 언어로 표현할 수 있는 수업
  - 학생: 스스로 할 수 있는 수업, 영상을 촬영하거나 편집하는 등 스스로 계획하고 실천하는 수업, 선생님의 쉬운 설명이 있는 수업
- 아쉬움이 남는 수업
  - 교사 : 수업 준비가 부족한 수업, 정확한 진단 없이 계획한 수업, 교사만 열심히 하는 수업, 너무 자유로운 수업
  - 학생 : 한 두 명의 학생에게 집중되는 수업, 수업 목표가 명확하지 않은 수업, 강제로 해야만 하는 수업
- 학생들이 교사가 된다면 해보고 싶은 수업
  - 모듈별로 친구들에게 배움을 나눠주는 수학 수업
  - 동그랗게 앉아서 친구들을 모두 바라보며 이야기를 나눌 수 있는 수업
  - 많은 영상과 수업 자료를 학생들이 직접 찾아가며 활용하는 수업

### □ 주제4 : 함께 성장하며 모두 행복한 학부모 참여

- 코로나 상황 시
  - 학부모 간 온라인 협의 및 원활할 소통을 위한 연락처 공유 필요
    - 밴드, 카톡 등을 활용한 학부모 간 소통의 장 마련 요구
  - 미디어를 활용한 학부모 연수의 활성화
    - 원격 수업 기기 활용방법, 온라인 설문조사 참여방법 등에 대한 어려움이 있는 학부모를 위해 미디어 활용 연수가 필요
  - 원격회의 활용한 학교상황에 대한 수시 브리핑 요구

- 학부모 월례회를 운영하지 못하는 어려움을 원격 회의 등을 활용하여 월별 학교 교육과정 운영 전반 및 학교 행사, 학교 공사 진행 현황 등에 대한 학부모 알권리를 보장해주시기 바람

○ 코로나 상황 종료

- 학부모대위원회 구성을 위원수보다는 내실 있는 활동을 위한 인원으로 정례화 필요
- 학부모회, 아버지회, 어머니회 등 목적이 있는 학부모 동아리를 구성하여 학생 교육 활동에 전반적인 어려움을 지원해 줄 수 있는 기회 보장 필요
- 학생 아침 맞이를 봉사 가능한 학부모가 함께 할 수 있는 기회 부여

□ 혁신학교 개선과제 도출 및 향후 추진 계획

○ 민주적 학교운영 체제

- 학부모에게 학교 교육활동, 혁신학교에 대한 정보를 충분히 제공
- 교육공동체 모두가 함께 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화 조성(효율적 소통 채널 필요)
- 학부모의 자율적인 학교 교육활동 참여 방안 마련
- 교육활동 중심의 학교 시스템 구축: 업무분장 협의, 업무 담당자의 유연한 사고 및 각 교사들의 적극 협조 분위기, 효율적인 방식의 업무처리 시스템 구축
- 구성원의 주인의식을 키우고 학교 내 혁신리더를 양성할 수 있는 시스템 구축 필요

○ 윤리적 생활공동체

- 코로나로 인해 위축된 학생 자치회 활성화방안 모색
- 학생의 의견을 적극 수렴할 수 있는 창구 마련
- 학생 자치회 주관 행사를 추진 시 자율적 기획이 가능하도록 지원할 수 있는 협력 교사 자원이 필요

○ 전문적 학습공동체

- 혁신학교 철학, 이념과 교육과정을 연계할 수 있는 다양한 연수 및 스터디 활동 필요
- 전문적학습공동체에서 함께 공유하고 연구한 것들을 교실 속에서 활용할 수 있는 지원이 필요

○ 창의적 교육과정 운영

- 학교자율과정과 교사교육과정 운영의 필요성을 인식하고 교육과정 문해력을 높여 교실 수업에 적극 녹여낼 수 있는 전문성 신장이 필요
- 단순 체험위주의 교육활동 보다는 혁신 교육을 통해 미래 역량을 키울 수 있는 교육과정 운영을 위한 노력 필요

**2. 혁신학교 종합평가 총평**

□ 컨퍼런스 협의 결과 시사점

- 혁신학교 철학 공유와 확산을 위해 교육 공동체 간 소통과 공감을 통한 이해가 선행되어야 한다는 점을 확인함.
- 학생, 교사, 학부모가 참여한 학교자체평가 협의와 컨퍼런스를 통해 4년간의 혁신학교 운영을 다각적으로 평가할 수 있었고, 장기적인 혁신과제 도출에 계기가 됨.